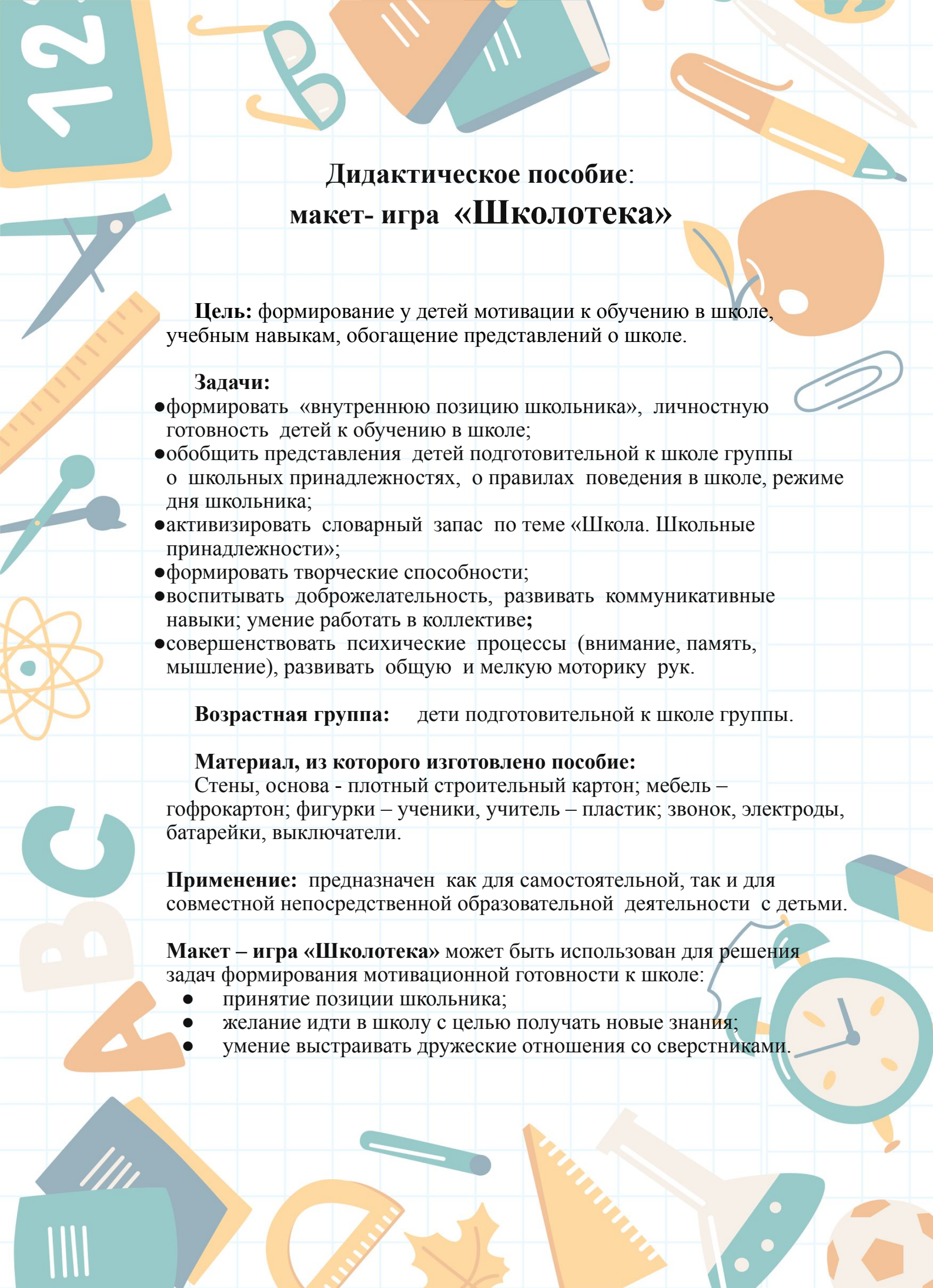


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 227»

Дидактическое пособие: макет- игра «Школотека»



Пособие разработано в рамках проекта «Непрерывность» с участием педагогов и учащихся МАОУ СШ № 108 г. Красноярск.



Дидактическое пособие: макет- игра «Школотека»

Цель: формирование у детей мотивации к обучению в школе, учебным навыкам, обогащение представлений о школе.

Задачи:

- формировать «внутреннюю позицию школьника», личностную готовность детей к обучению в школе;
- обобщить представления детей подготовительной к школе группы о школьных принадлежностях, о правилах поведения в школе, режиме дня школьника;
- активизировать словарный запас по теме «Школа. Школьные принадлежности»;
- формировать творческие способности;
- воспитывать доброжелательность, развивать коммуникативные навыки; умение работать в коллективе;
- совершенствовать психические процессы (внимание, память, мышление), развивать общую и мелкую моторику рук.

Возрастная группа: дети подготовительной к школе группы.

Материал, из которого изготовлено пособие:

Стены, основа - плотный строительный картон; мебель – гофрокартон; фигурки – ученики, учитель – пластик; звонок, электроды, батарейки, выключатели.

Применение: предназначен как для самостоятельной, так и для совместной непосредственной образовательной деятельности с детьми.

Макет – игра «Школотека» может быть использован для решения задач формирования мотивационной готовности к школе:

- принятие позиции школьника;
- желание идти в школу с целью получать новые знания;
- умение выстраивать дружеские отношения со сверстниками.

Составляющие игры:

1. **Макет помещения класса**
дети называют предметы, которые находятся в классе, обсуждают, для чего они нужны. Потом предлагается сравнить групповое помещение в детском саду с классом;
2. **Наборы заданий :**



•«Занимательная математика»

карточки с игровыми заданиями на определение состава числа, количества и порядкового счёта предметов, установление относительных числовых связей между предметами;



«В гостях у Букварика»

карточки с игровыми заданиями на звуко-буквенный анализ и синтез слов, фонематическое восприятие, грамматику;



«Размышлялки»

карточки с игровыми заданиями на внимание, логическое мышление, память;



«Собери рюкзак»

картинка «рюкзак» и набор картинок-предметов (20 штук), как относящихся к школе, так и лишних



- **«Раскраски»**
комплекты раскрасок, контурных изображений предметов по теме «Школа»;

Буклеты, памятки:

- **«Окажем школе уважение своим хорошим поведением!»**
буклет о нормах поведения в школе;
- **«В школу добраться все мы желаем, безопасный маршрут сейчас изучаем»**
маршрутный лист с изображением безопасного пути до школы;



Организер:

- фигурки учеников, учителя – для обыгрывания ситуаций;
- наклейки, карточки самооценки (ребенок, поиграв в игру, самостоятельно оценивает свое задание, наклеивая на карточку наклейку);
- наборы маркеров на водной основе, губки, салфетки.

Пособие оснащено QR - кодами, наведя телефон (планшет) на которые можно получить доступ к видеофайлам с комментариями – объяснениями к различным деталям макета (здание школы, класс, парта, школьная доска)

Использование цифровых инструментов

Макет оснащен QR-кодами, которые позволяют посмотреть тематическое видео



3 ПРОСТЫХ ШАГА, ЧТОБЫ ПОСЕТИТЬ ВИРТУАЛЬНУЮ ЭКСКУРСИЮ



Сканируем код

Переходим по ссылке

Смотрим видео

Макет-игра “Школотека”

Все задания имеют красочный вид, подобраны с учетом возрастных особенностей детей подготовительной к школе группы

Макет- игра «Школотека» отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования:

- обладает дидактическими свойствами;
- структура и содержание доступны детям подготовительной к школе группы;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников (дети не получают знания в готовом виде, а добывают их сами в процессе собственной исследовательской – познавательной деятельности);
- вариативен (меняется содержание кейсов, темы игр);
- пригоден к использованию одновременно группой детей.

Игра детей с макетом «Школотекой» может продолжаться в течение длительного времени. Придумывая единое игровое пространство, дополняя его новыми предметами и элементами, дошкольники смогут воплощать широкий спектр игровых замыслов.

Ценность “Непрерывности”

Анализ литературы по проблемам обеспечения непрерывности образовательного процесса показал, что должно быть грамотное взаимодействие между сферами дошкольного и школьного образования, обеспечение между ними преемственности образовательных целей и задач. При этом изменяется ведущий тип деятельности, могут меняться формы и методы обучения, к ребенку предъявляются иные требования, но главное остается неизменным – это единство образовательного процесса на всех возрастных ступенях. Гармоничное развитие личности начинается в детском саду и продолжается в школе. Необходимо обеспечить согласованность с учетом единой системы планирования взаимодействия школы и детского сада, наладить тесное сотрудничество воспитателей и педагогов начального звена, родителей и воспитанников (будущих первоклассников)

Подготовка к школе заключается не только в интеллектуальном развитии ребенка (освоении определенных ЗУН), но необходимо создать условия комфортного перехода дошкольника в мир первоклассника. Здесь важно сформировать внутреннюю позицию школьника, мотивационную готовность к обучению. Она формируется за счет использования таких инструментов как:

- стимуляция интереса к новым знаниям;
- формирование навыков поиска интересующей информации в книгах, журналах и справочниках;
- объяснение, с использованием примеров, общественной значимости школьного учения и ее осознание ребенком;
- формирование умения сравнивать результаты своей работы с образцом и видеть свои ошибки;
- поощрение стремления к успеху и формирование адекватной самооценки;
- создание в семье радостной атмосферы «перехода ребенка в новый статус».