

Направление: «Территория как часть образовательного пространства»

Предназначение. Инфраструктурный проект «Метеостанция ДООУ - территория юных исследователей» направлен на решение управленческой задачи – проектирования развивающей предметно - пространственной среды территории ДООУ и предполагающий создание условий для разнообразной детской деятельности.

Актуальность проекта заключается в том, что, на сегодняшний день, **важно** максимально использовать весь образовательный потенциал пространства дошкольного образовательного учреждения (п.3.3.1 ФГОС ДО). Частью этого пространства является территория ДООУ, поэтому чтобы обеспечить дошкольникам возможность развиваться, необходимо периодически изменять и благоустраивать окружающую территорию ДООУ. Актуальность проекта имеет и социальную направленность: совместная деятельность всех участников образовательного процесса оказывает положительное влияние на взаимоотношения педагогов и детей, педагогов и родителей, детей и родителей. Воспитанники, видя плоды совместной работы взрослых, будут беречь, и сохранять, сделанное своими руками и руками близких им взрослых.

Цель проекта – создание на территории ДООУ метеостанции «Юные натуралисты» для организации разнообразной образовательной деятельности детей.

Задачи:

- проанализировать состояние прилегающей к ДООУ территории,
- создать творческую группу по разработке проекта (работники ДООУ, представители родительской общественности),
- определить стратегию и механизм реализации проекта, поэтапный план его исполнения, описать механизм реализации проекта,
- создать на территории ДООУ метеостанцию «Юные натуралисты»,
- вовлечение педагогов, родителей, дошкольников в социально значимую деятельность,
- представить результаты проекта для родительской и детской общественности.

Описание и визуальное представление инфраструктурного решения

Место расположения	Метеостанция «Юные натуралисты» расположена на открытом пространстве перед центральным входом в здание детского сада. Она огорожена по периметру деревянным забором и занимает площадь равную 20 кв.м. В шаговой близости от метеостанции находится эко – площадка «Витаминкино».
--------------------	---

Оборудование	Солнечные часы, метеобудка, стол для экспериментирования с набором бросового материала, флюгер, центр воды и песка, стенд магнитно - меловой, ловец облаков, ветровой рукав, линейка для измерения снежного покрова, мерзлометр, барометр, термогигрометр, кормушка для птиц, формочки, бросовый материал для организации деятельности в центре воды и песка, осадкомер.
Клумба	Клумба из цветов – синоптиков (клевер, мать и мачеха, фиалка, календула, выюнок, одуванчик).
Ссылка на Паспорт площадки	http://kras-dou.ru/227/images/17-18/metod/pasport_meteoploshchadki_yunyy_naturalist.pdf

Описание образовательной деятельности, связанной с инфраструктурным решением:

Целевая группа:

категория/состав/возраст	дошкольники, посещающие ДООУ, 5-7 лет
охват/доля/количество	119 человек, 42,5% от общего числа воспитанников

Описание образовательной деятельности обучающихся/воспитанников

Формы организации детей:

- Совместная деятельность со взрослыми (педагогами, родителями).
- Самостоятельная деятельность дошкольников на метеоплощадке.
- Ознакомительные экскурсии по метеоплощадке.
- Свободное посещение площадки родителями с детьми.

Методы работы:

- Систематические наблюдения в живой и неживой природе.
- Проверка в практической деятельности народных примет (фиксация).
- Чтение природоведческой литературы.
- Моделирование.
- Экспериментирование.
- Труд на метеоплощадке.
- Фиксация результатов наблюдений и экспериментов в дневниках наблюдений и на магнитно - меловом стенде.
- Изготовление книжек – самоделок, сочинение рассказов, стихов, загадок о природе, погодных явлениях.

В наличие график посещения метеоплощадки дошкольниками в рамках организованной образовательной деятельности (в первую половину дня), так же на Детских советах было принято решение по уходу за метеоплощадкой. Дети на совместных обсуждениях были распределены зоны ответственности.

Описание действий организаторов (педагогов/воспитателей)

1. Анкетирование родителей, опрос сотрудников ДООУ, сбор детских ожиданий с целью анализа существующей ситуации.
2. Проведение общего собрания «Создание на территории ДООУ метеоплощадки» (обсуждение проблемы, представление результатов аналитической деятельности)
3. Определение творческой группы по разработке проекта.
4. Заседание творческой группы, определение проектных идей.
5. Подготовка места для метеоплощадки (организация ландшафта).
6. Защита проекта на планерном заседании.
7. Представление проекта родителям на родительских собраниях и детям в рамках совместной деятельности.
8. Реализация решения.
9. Приобретение оборудования, материалов, инвентаря для метеоплощадки.
10. Отчёт о реализации проекта. Презентация проекта на планерном совещании. Определение перспектив дальнейшего развития.

Ожидаемые образовательные результаты:

- дошкольники владеют способами и навыками наблюдения за погодой и природными явлениями,
- умеют фиксировать результаты опытов, экспериментов, наблюдений различными способами,
- умеют пользоваться приборами для наблюдения за погодой,
- умеют с помощью результатов опытов устанавливать причинно – следственные связи,
- улучшение детско – родительских отношений, посредством участия в совместном проекте.

Привлекаемые для образовательной деятельности ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные) по использованию инфраструктурного решения

Организационно – управленческие: администрация МБДОУ, Общее родительское собрание.

Кадровые: 30 педагогов, 6 человек учебно – вспомогательного персонала, 2 человека младшего обслуживающего персонала.

Материально – технические: учебно – методическая литература, медиаресурсы, учебно – игровые пособия, канцелярские товары, технологическое оборудование, пиломатериалы.

Финансовые: бюджетные и внебюджетные средства.

Характер и размер финансово-экономического обеспечения реализации инфраструктурного решения

№	Наименование товара	Ед. измер.	Стоимость (руб)	Количество (шт.)	Всего(руб)
1	Барометр	шт	2000	1	2000
2	Флюгер	шт	1700	1	1700
3	Ткань на ветровой рукав	м	150	1,5	225

4	Компас	шт	150	1	150
5	Термометр	шт	150	1	150
6	Строй.материалы	м3	6000	1	6000
7	Трубы пластиковые	шт	76	10	760
8	Весы ученические	шт	1500	1	1500
9	Контейнеры пластиковые крышкой	шт.	380	2	760
10	Контейнеры пластиковые мал.	шт	237	4	948
11	Баннер	шт	500	1	500
12	Саморезы	кг	360	1	360

Итого: 15053руб.

Эффекты инфраструктурного решения:

- повышенный интерес со стороны дошкольников к метеоплощадке,
- использование вариативных форм организации детской деятельности,
- повышение профессиональной компетентности педагогов,
- повышению уровня конкурентоспособности ДОО на рынке образовательных услуг,
- благоустройство территории ДОО.

Перспектива применения, возможное развитие.

Благоустройство эко – площадки «Витаминкино», находящейся в шаговой близости от метеостанции. Создание единой эко – площадки на территории ДОО.

Состав авторской/творческой группы

Керимова Рузана Вагифовна, заведующий МБДОУ № 227, т.р. 224-30-10

Дарочкина Наталья Александровна, заместитель заведующего по УВР

Пахмутова Светлана Александровна, воспитатель

Радкевич Наталья Владимировна, воспитатель

Харитонова Ольга Анатольевна, воспитатель