

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 227»

---

# ПАСПОРТ

экологической площадки на территории ДОУ

**«Заповедная тропа»**

**Авторы: воспитатель Радкевич Н.В.**

**воспитатель Гринкевич Н.В.**

**воспитатель Циренова Т.М.**

**воспитатель Бородина С.И.**



Красноярск 2018

## **История создания «Заповедной тропы»**

**Развитие современных городов сопровождается сокращением площадей под зеленые насаждения и ухудшением их состояния, снижением уровня комфортности проживания городского населения. Взрослые и дети видят вокруг себя асфальтированные дороги, машины и многоэтажные дома.**

**В связи с этим и возникла идея создания «Заповедной тропы» в нашем детском саду.**

**Детально исследовав территорию детского сада, нами была выделена площадка с зелеными насаждениями (березы, клены, вязы, сирень, акация и др.) огороженная забором. Разработан проект тропы и место расположения объектов для рассматривания и изучения.**

**Из экологического, безопасного для детей, взрослых и природы материалов с помощью родительской общественности было изготовлено оборудование для заповедной тропы.**

**Результат не заставил долго ждать.**

**Создание «Заповедной тропы» на территории ДОУ способствовало повышению научного уровня дошкольного образования. Помимо приобретения знаний о природной среде, дошкольники познакомились здесь с этическими и правовыми нормами, связанными с природопользованием. На тропе созданы условия для сочетания мысли, чувства и действия, что необходимо для воспитания личности, заботящейся о природе и ее сохранности.**



## Актуальность

**Экологическая тропа - одно из средств приобщения детей к природе:**



**На ней вырабатываются навыки экологически грамотного поведения, сознательное отношение к природе.**



**Она служит лабораторией для исследований, мастерской для труда и трибуной для выступлений.**



**Это отдых на природе с использованием познавательных и занимательных конкурсов, викторин, игр, ведущих к всестороннему развитию дошкольников.**



**Здесь укрепляется взаимосвязь интеллектуального и эмоционального познания.**



## Цель:

Воспитание экологически ответственного отношения детей и взрослых к природе России, Красноярского края

## Задачи:



Развивать познавательный интерес ребенка к миру природы, привить чувство ответственности за ее сохранность, сформировать его самоидентификацию в качестве части природы.



Сформировать познавательную активность дошкольников в процессе деятельности на «Экологической тропе».



Привлекать детей к участию в деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.



## Расположение

«Заповедная тропа» расположена на специально отведенной площадке на территории МБДОУ.

Состоит из объектов фауны Красноярского края.



Материалы для изготовления объектов «Заповедной тропы»:

- древесные опилки («Дорожка»);
- листы фанеры (фигуры животных, грибов).



# Жители «Заповедной тропы»



# Оборудование «Заповедной тропы»



Табличка указатель  
с надписью  
«Заповедная тропа».



Таблички с указанием  
названия  
обитателя «Заповедной тропы».



Стойка под книги  
о природе и  
корзинка с заданиями.



Скамейка  
для рассматривания  
книг природоведческого  
содержания .



Стенд для размещения  
карточек - схем и  
продуктивной деятельности  
детей.



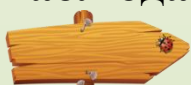
Мешочек с мелом.



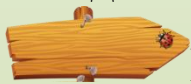
## Виды деятельности



**Познавательно-исследовательская:** в процессе наблюдений и экспериментирования у детей развивается познавательный интерес к объектам природы, наблюдательность.



**Коммуникативная:** восприятие художественной литературы и фольклора, читаем сказки и рассказы, которые связаны с конкретным объектом, загадываем загадки по теме.



**Изобразительная:** рисуем и лепим вместе с детьми объекты экологической тропы.



**Конструирование:** сооружаем домики для птиц и насекомых.



**Двигательная:** проводим пальчиковые и подвижные игры.



**Игровая:** организовываем сюжетно-ролевые игры.



**Элементарный бытовой труд:** собираем вместе с детьми опавшие ветки, шишки, проводим экологические акции виды деятельности.





## Формы и методы работы с детьми



**Экологические беседы.**



**Наблюдения, беседы, экскурсии.**



**Экологические конкурсы, викторины.**



**Уроки доброты.**



**Чтение художественной литературы**



**Труд в природе.**



**Экологические развлечения, досуги, праздники.**



**Решение экологических ситуативных задач.**



**Сюжетно- ролевые игры, экологические сказки.**



**Экологические игры (имитационные, дидактические, соревновательные, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, подвижные).**



## Наблюдения

**Заповедная тропа действует с апреля по октябрь.**

### «Цветник»

Дети ухаживают за цветами, наблюдают за бабочками, которые прилетают собирать нектар, жучками, ползающими в траве. Воспитатель обсуждает с ними, чем питаются насекомые и для чего они собирают нектар.

Совместно с воспитателем дошкольники составляют рассказы о цветах, зарисовывают цветы, проводят дыхательную гимнастику *«Понюхай цветок»*, отгадывают загадки о цветах, проводят сюжетно-ролевую игру *«Цветовод»*.

### «Лес»

В лесу дети знакомятся с хвойными и лиственными деревьями, кустарниками, сравнивают их, узнают о взаимосвязи живых объектах, устанавливать связи между состоянием дерева и условием среды, понаблюдать за насекомыми и птицами, живущими около растений.

### «Муравейник»

Дети узнают, для чего и как муравьи строят муравейник, почему нельзя его разорять, рассматривают его схемы. Воспитатель рассказывает, чем питаются муравьи. Дети играют в игры, в ходе которых понимают, что у муравьев есть семья и обижать их нельзя. Дети учатся наблюдать, не нанося вред живому.

### «Скворечник», «Кормушка»

Наблюдения в течение года за этим объектом формируют целостную картину мира: дети узнают о богатстве животного и растительного мира летом и о том, как «засыпает» природа зимой. Можно рассказать детям, что скворечники нужны птицам, чтобы укрыться от дождя, устроить гнездо, вывести птенцов. Дошкольники наблюдают, как ведут себя птицы у кормушки, узнают, чем они питаются. Воспитатель разыгрывает с детьми ситуацию *«Птичья семья»*, проводит игру *«Птицы и птенчики»*. Дети приходят к выводу, что птенцов трогать нельзя, потому что их мама будет переживать. Дети подкармливают птиц. Прочитать детям стихотворения, сказки, рассказы о птицах, загадать загадки. Дети обсуждают, какие бывают птицы, как нужно о них заботиться. Затем в группе лепят для них угощения и строят домики. Общение с пернатыми всегда вызывает у дошкольников положительные эмоции.

### «Место посиделок» (скамейка)

Это не просто место для отдыха детей. Здесь дошкольники играют в познавательные игры. Можно провести досуги на экологические темы, сюжетно-ролевые игры («Прогулка в лес с семьей» и др., беседы с детьми («Как вести себя на природе», «Можно ли рвать цветы и ветки без надобности?» и др., прочитать экологические сказки (Д. Мамин-Сибиряк «Про Комара Комаровича – длинный нос и про мохнатого Мишку – короткий хвост» и др.). Дети выполняют упражнения на расслабление.

### «Лекарственные травы»

Этот объект знакомит детей с травянистыми растениями, их лечебными свойствами. С детьми можно побеседовать на *темы*: «Почему этот цветок так называют?», дыхательную гимнастику «Как пахнет цветочек?», организовать игровые *упражнения*: «Назови растение и расскажи о нем», «Найди растение по целебным свойствам», «Остановись у отгадки», «Каких растений здесь не может быть» и др. Они формируют *правильное экоповедение*: дошкольники приходят к выводу, что с неизвестными травами нужно обращаться осторожно. Вместе с воспитателем дети поливают растения.



## План работы

### Сентябрь

1. Занятие «Здравствуйте, я – Муравей Вася». Знакомство вновь пришедших детей с хозяином экологической тропинки – Муравьем Васей. Работа с картой - схемой.
2. Обзорная экскурсия по экологической тропе. Задача – познакомить с объектами экологической тропы, показать, как пользоваться картой - схемой.
3. Целевая прогулка «Деревья и кустарники». Сравнение разных растений, выделение общих и отличительных признаков деревьев и кустарников, закрепление названий деревьев (береза, вяз, клен) и кустарников (сирень, акация).
4. Наблюдение «Пенек – теремок». Исследование насекомых и пауков – обитателей пня.
5. Наблюдение за деревьями и кустарниками. Наблюдение за изменением цвета листьев деревьев и кустарников, за цветущими растениями. Беседа о том, почему цветущих растений осталось осенью мало. Игры: «К дереву беги», «Найди лист по образцу», «Найди кустарник (дерево, цветок, траву) по описанию».
6. Сбор семян на клумбе, пересадка однолетних цветов в горшки (герань).

#### *Дидактические игры:*

«Узнай растение по описанию»; «Угадай, чего не хватает» (на основе графической модели «Жизненные формы растений. Кустарник») «Загадай, мы отгадаем», «Почувствуй себя осенним растением».

#### *Настольно-печатные игры:*

«Что где растет?», «Что от чего?», «Что лишнее?» «Что полезно для здоровья» «Что где зреет?».

#### *Подвижные игры:*

«Дерево - кустарник»; «1, 2, 3 к кустарнику беги» «С кочки на кочку».

Пословицы и поговорки о деревьях. Логическая задача «Осенью».

Посадка кустарников на территории детского сада.

Выставка совместных с детьми работ «Осенняя фантазия».

Кустарник Наблюдение за семенами деревьев и кустарников.

Длительное наблюдение за березой, липой, каштаном – как меняется окраска их листьев.

#### *Исследование:*

«Какое дерево останется без листьев раньше других».

## Октябрь

1. Целевая прогулка «К Березке». Цель – продолжать знакомить детей с деревьями, их строением, внешним видом, формировать наблюдательность, рассказать о роли березы в жизни человека (березовые почки, березовые листья).

2. Наблюдение за деревьями. Что такое листопад. Изучение контрастных по окраске листьев деревьев. Длительное наблюдение за березой, вязом, кленом – как меняется окраска их листьев.

*Исследование:*

«Какое дерево останется без листьев раньше других».

3. Наблюдение за птицами: какие птицы остались зимовать.

4. Наблюдение за травами: как они изменились.

5. Исследование зависимости характеристик песка от состояния погоды (теплый, когда солнечно; холодный и твердый во время заморозков; сухой, рассыпается в руках, когда светит солнышко; если полить из лейки, становится мокрым, темнеет).

6. Игры на прогулках: «Что сначала, что потом», «С какого дерева листок», «К дереву беги», «Цепочка слов» (дети называют деревья, кустарники, птиц, ягоды).

7. Труд на прогулках. Сбор природного материала для поделок (шишек, веточек, листьев).

*Дидактические игры:* «Найди, что опишу», «Детки на ветке», «Магазин «Семена»; «Определи к какому растению подходит эта модель».

*Настольно-печатные игры:* «Прогулка по лесу»

*Речевые игры:* «Игра в слова» (на обогащение и активизацию словаря)

«Ботаническое лото»; «Узнай растение»; «Пчелка выбирает любимый кустик».

*Подвижные игры:* «Хоровод в лесу»; «Найди свое дерево», «Извилистая тропинка».

Наблюдение за листопадом.

Оформление экологической газеты «Друзья природы. Осень»

Заучивание стихотворения Т. Шорыгина «Осенний лес».

Папка-передвижка «Гуляй, да присматривайся».

## Апрель

1. Целевая прогулка. Цель: учить видеть красоту природы, наслаждаться ею, стремиться её сохранить.

2. Исследование «Что происходит с почками».

3. Наблюдение за капелью. Что значит выражение «звенит капель»? Почему это явление природы называется «капель»?

Почему это явление природы называется «капель»?

4. Наблюдение за почками на деревьях (береза, клен, вяз). Как они изменяются?

5. Исследование «Где быстрее растет сосулька». Положить две одинаковые сосульки в разных местах (на солнце и в тени).
6. Игры на прогулке: «Найди дерево по описанию», «Загадай – мы отгадаем», «Съедобное – несъедобное», «Птички».
7. Праздник «День Земли».
8. Конкурс для родителей: «Птицы прилетели» (изготовление птиц из природного материала).
9. Конкурс детских рисунков «Портрет Земли».
10. Природоохранная акция «Чтобы деревья были большими» - субботник с привлечением родителей, побелка деревьев, перекопка земли вокруг деревьев, полив деревьев. Сбор мусора на тропе.

*Дидактические игры:*

- «Чей листочек?»;
- «Подбери цветы в порядке цветения» (в сезоне);
- «Цветы однолетние и многолетние»;
- «Весенние явления в природе»;
- «Путешествие по временам года»

*Подвижные игры:*

- «Лесные пятнашки»;
- «Лесная эстафета».

*Речевые игры:*

- «Закончи предложение», «Наблюдение за распускающимися почками».

## Май

1. Экскурсия по экологической тропинке. Поиск признаков весны (Изменение цвета неба, количество солнечных лучей, таяние сосулек, капель, появление проталин, набухание почек на деревьях и кустарниках).
2. Наблюдение за лужами и ручьями. Откуда они берутся? (Отметить повышение температуры днем, которое приводит к таянию снега, а следовательно, к образованию луж и ручейков).
3. Наблюдение за птицами.
4. Наблюдение за сиренью. Почему у сирени листья распускаются раньше, чем у других деревьев? Наблюдение за цветами сирени.
5. Наблюдение за насекомыми. Как они двигаются? В каких местах их больше.
6. «День цветов» - подготовка клумб, рыхление почвы, посадка семян цветов в землю.

*Дидактические игры:*

- «Что вокруг нас»;
- «Кто больше знает?»;
- «Чем похожи, чем отличаются?»;
- «Наши добрые дела»

*Подвижные игры:*

- «На цветочной поляне»;
- «Хоровод лесных растений»;
- «Я знаю 5 названий...» (игра с мячом)

*Настольно-печатные игры:*

- «Лекарственные растения родного края».

## Июнь

1. Наблюдение за одуванчиком.
2. Цикл наблюдений «Сосна летом». Связь дерева с другими растениями и животными; лечебные свойства дерева, исследование смолы – живицы.
3. Праздник «Во поле береза стояла».
4. Труд: уборка мусора (фантиков, бумажек) на экологической тропинке.
5. Игры на прогулках: повторяются все игры природоведческого содержания.

## Июль

1. Наблюдение за липой – деревом медоносом. Исследование цветков липы, наблюдение за насекомыми, которые их посещают.
2. Наблюдение за листьями деревьев и кустарников. Сравнение их по цвету, форме.
3. Цикл наблюдений за божьими коровками.
4. Цикл наблюдений за жуками-солдатиками.
5. Наблюдения «Кто-кто в водоеме живет» (за обитателями водоема).

## Август

1. Беседа о насекомых и наблюдение за ними.
2. Экскурсия по экологической тропе «В гостях у лета». Поиск признаков лета.
3. Наблюдение за солнечными часами.
4. Наблюдение за поведением муравьев перед дождем.
5. Природоведческие игры на прогулках.
6. «Чистое утро» - уборка территории детского сада

