

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №227»



Дидактическая игра - ходилка «Школа для каждого, школа для всех!»



Авторы: воспитатели МБДОУ №227:
Харитонова О.А.,
Кузьмина Е.В.,
Князева Н.Ю.

Красноярск. 2021

Описание:

Цель: Формирование готовности детей подготовительной к школе группы к школьному обучению .

Задачи:

- познакомить со школьными принадлежностями, необходимыми для успешного обучения в школе;
- активизировать словарный запас по теме «Школа. Школьные принадлежности»;
- закрепить представления детей о буквах и цифрах;
- содействовать формированию представлений детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках;
- совершенствовать психические процессы (внимание, память, мышление);
- развивать общую и мелкую моторику рук;
- воспитывать доброжелательность, развивать коммуникативные навыки; умение работать в коллективе.

Возрастная группа:

Дети подготовительной к школе группы.



Материал, из которого изготовлено пособие:

Картонная коробка большая – 1 шт.
Картонная коробка малая – 10 шт.
Ламинированные карточки с заданиями.
Ламинированное игровое поле из картона.
Фишки – фигурки из плотного картона – 6 шт.
Пластиковый игровой кубик.
Фонарь светодиодный.
Фломастеры, восковые мелки.
Губка, влажные салфетки.



Применение: предназначено, как для самостоятельной, так и для совместной непосредственной образовательной деятельности с детьми.



Составляющие игры:

1. Игровое поле, фишки, кубик.

Дети по очереди бросают кубик, и передвигают фишку настолько стрелок вперед, сколько точек выпало на кубике.



При попадании фишки на круг, ребенок берет мини-игру с соответствующим изображением и выполняет задание, находящееся в ней.



При не правильном выполнении задания игрок пропускает следующий ход.

Выигрывает тот, кто первым придет к «ФИНИШУ».

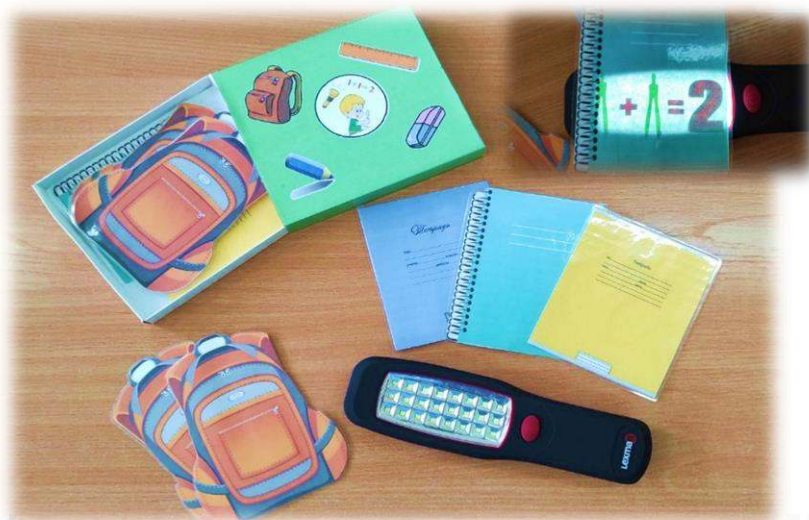
2. Мини-игры:



- «Мемори»
Набор парных карточек с изображением школьных принадлежностей;



- «Умный Сыщик»
Карточки, с изображением школьных предметов, просвечивая которые нужно найти ошибку в примере или лишнюю букву



- **«Кто быстрее?»**

Карточки, на которых изображены школьные принадлежности, буквы и цифры.

Нужно собрать на скорость большую стопку из карточек, находя одно из трех совпадений на верхней карточке.



- **«Состав числа»**

Карточка в виде цветка в середине которого изображено число, состав которого нужно написать на лепестках.



- **«Угадай, какой звук»**

Карточки с различными изображениями, в которых нужно угадать выделенный звук в слове.



- **«Разрезные картинki»**

Цветные картинki с изображением школьных принадлежностей, разделенные на части.



- «Загадки»

Карточки с напечатанными загадками, про школу, которые нужно угадать.

На обратной стороне изображена отгадка.



- «Ребусы»

карточки с буквами, цифрами, знаками направленные на разгадывание слов, связанных со школой.



- **«Угадай, какой знак»**

Карточки с изображением дорожных знаков, с обратной стороны которых напечатано название данного знака.



- **«Пазлы»**

Картинка, разбитая на множество составных частей, из которых складывается изображение на школьную тематику;



Дидактическая игра - ходилка: «Школа для каждого, школа для всех» отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования:

- обладает дидактическими свойствами;
- структура и содержание доступно детям старшего дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную деятельность воспитанников;
- пригодно к использованию одновременно группой детей.

Все задания имеют яркий красочный вид, подобраны с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста.

Особая роль дидактической игры - ходилки в обучающем процессе определяется тем, что она должна сделать сам процесс обучения эмоциональным, действенным, позволить ребенку получить собственный опыт.

Дидактическая игра - ходилка **«Школа для каждого, школа для всех»** способствует:

- развитию у них познавательной активности;
- формированию специфических умений и навыков обще-учебного и коммуникативного характера;
- развитию творческой активности детей в процессе игровой учебно-познавательной деятельности;
- активизации желаний и умений создавать новые образы и проекты.

Открывает педагогу большие возможности для активизации мыслительной деятельности и развития личности старших дошкольников.

