

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

« **ДЕТСКИЙ САД № 227** »

ИНН 2465040761\КПП 246501001\БИК 040407001\ОГРН 1022402485797

660111, г. КРАСНОЯРСК, УЛ. ТЕЛЬМАНА 17А, Т.224-30-10. E-mail: dou227@mailkrsk.ru

Конкурс: «Лучший педагогический проект» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций г. Красноярска

Номинация: Образовательный проект

ПРОЕКТ

по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста

«От монетки до мечты»

Сроки реализации проекта: 01.09.2021 по 30.06.2022

Авторы проекта:

Воспитатели МБДОУ № 227:

Пахмутова Светлана Александровна, телефон 224-30-10

Горшкова Анастасия Сергеевна, 224-30-10

Князева Наталья Юрьевна, телефон 224-30-10

Учитель-логопед МБДОУ № 227:

Бойко Наталья Владимировна, телефон 224-30-10

Красноярск – 2022г.

Аннотация

Образовательный проект «От монетки до мечты» - это собственный педагогический опыт, который использовался в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Он поможет организовать детскую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Проект включает в себя: создание творческой группы из детей, родителей, педагогов; игровые мероприятия «Мы идем за покупками», «Денежкин домик», «Сколько это стоит», «Что нельзя купить»; финансовый баттл «Приключение Фунтика», мини-спектакли «Мишкина копилка», «Лесная ярмарка», Лепбук «Мир финансов», интерактивная карта «Путешествие монетки», коллекция денежных знаков, изготовление игр, пособий, атрибутов к играм.

Данный материал может вызвать интерес и быть полезным педагогическим работникам ДОУ и родителям.



Описание проекта

Актуальность и постановка проблемы

Реалии сегодняшней жизни показывают, что, чем раньше дети узнают о роли денег в окружающей действительности, тем быстрее формируются

полезные финансовые привычки, которые помогают избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложить основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении всей жизни.

Ребенок с самых малых лет соприкасается с такими экономическими понятиями, как деньги, товар, труд, стоимость. Он узнает, что такое «моё», «твое», «наше», «цена» и пр.

Проблематика: дети любят приходить в детский сад со своими игрушками. Однажды Володя принес в группу «копилку», дети заинтересовались этим предметом, стали ее с интересом рассматривать. У детей появилось много вопросов: «Сколько сюда денег войдет?», «А какие деньги можно кидать?», «А зачем вообще копить?», «А это долго?», «А у меня нет такой копилки?». Так из детских вопросов возник проект «От монетки до мечты».

Цель:

Создание условий для формирования азов финансовой культуры посредством вовлечения детей, родителей, сотрудников МБДОУ в проект «От монетки до мечты»

Задачи:

Для педагогов	Для детей	Для родителей
1) Содействовать возникновению детских инициатив при изучении мира финансов. 2) Стимулировать интерес дошкольников в разных видах деятельности по теме азы финансовой культуры. 3) Обогатить РППС в группе, способствующую развитию у детей интереса к теме финансов. 4) Создание практического материала в рамках проекта.	1) Сформировать первичные понятия азов финансовой культуры. 2) Научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию, накоплению и сбережению. 3) Объяснить взаимосвязь между категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость и нравственными понятиями, такими как бережливость, честность, щедрость. 4) Научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупки в магазине, плата за проезд в транспорте, накопление и т.д.)	1) Повышать интерес у родителей к теме проекта, к совместному сотрудничеству с участниками проекта. 2) Повышать у родителей компетентность в вопросах финансовой культуры. 3) Создавать продукты совместного творчества (лепбук «Мир финансов», интерактивная карта «Путешествие монетки»). 4) Создавать семейные коллекции. 5) Обогащать РППС в группе посредством изготовления атрибутов в рамках проекта.

Ожидаемые результаты:

Педагоги	Дети	Родители
----------	------	----------

<ul style="list-style-type: none"> - Дошкольники проявляют инициативу в создании игровых ситуаций по теме финансов, стали инициаторами выставки копилки. - РППС группы пополнилась новыми объектами, способствующими развитию интереса к финансовой грамотности 9модуль «Мир финансов». - Созданы дидактические пособия: Лепбук «Мир финансов», интерактивная карта «Путешествие монетки», - Созданы видеоролики по теме азы финансовой культуры («Мишкина опилка», «Лесная ярмарка»), буклеты, папки - передвижки 	<ul style="list-style-type: none"> - Дети проявляют инициативу в разных видах деятельности по теме проекта (обыгрывание проблемных ситуаций, составление рассказов используя мнемотаблицы, самостоятельно распределяют роли в результате совместного обсуждения, создают рисунки по теме проекта и организуют выставки, могут придумывать игры и правила к ним («Монеточка» и др.). - Дети проявляют интерес к миру финансов: - знают, что такое цена, товар, деньги, банк и т.д. - усвоили, как нужно обращаться с деньгами. - понимают, что деньги не появляются сами собой, а зарабатываются, и от работы можно получать удовольствие. - У детей сформированы навыки планирования, накопления, сбережения. - Дошкольники активно участвуют в мини – спектаклях и обсуждениях после их просмотра. 	<ul style="list-style-type: none"> - Родители активно участвовали в реализации проекта в рамках совместного сотрудничества. - Созданы продукты совместного творчества; Лепбук «Мир финансов», интерактивная карта «Путешествие монетки». - Созданы семейные коллекции денежных знаков. - Повысилась компетентность родителей в вопросах финансовой грамотности (родители могут объяснить, что такое бережливость, накопительство, деньги, товар, знают, как правильно вести семейный бюджет и др.); интересно и с пользой проводят время с детьми, играют в игры по теме проекта «Фиксиномика», «Киндерномика», «Моя первая монополия». - Изготовили атрибуты к мини-спектаклям, создали атрибуты к модулю «Юный финансист» («Монеточка», «Ёжик»)
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Деятельность в рамках проекта:

Виды деятельности	Формы деятельности	Содержание
Познавательно-исследовательская	Решение проблемных ситуаций Конструирование, моделирование Просмотр презентаций: Просмотр мультфильмов: Виртуальная экскурсия	«Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны», «Где покупают и продают разные товары», «Как и где можно получить деньги?», «Банк», «Банкомат», «Денежный поезд», «Денежная рыбка» «История копилки», «Такие разные копилки», «Деньги, как мера стоимости», «Карманные деньги» «Муха-Цокотуха», «Как старик корову продавал», Смешарики «Азбука финансовой грамотности», «Золотое яблоко», «Лучший из лучших», Уроки тетюшки Совы «Азбука денег», Три кота «Поход в магазин» «В банк»
Коммуникативная	Беседы, беседы-рассуждения Составление рассказов	«Что такое деньги», «Где хранятся деньги», «Потребности и желания», «Тратим разумно и экономим», «Деньги разных стран мира», «Почему не все можно купить и продать», «Какие бывают товары», «Товар-цена», «Мы копим», «Копим и сберегаем», «Мы планируем», «Покупаем, продаем, обмениваем», «Тратим разумно, сберегаем, экономим» Обсуждение-игра: «Русская ярмарка» Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Трое из Простоквашино»; Составление описательных рассказов (мнемотаблица) «Расскажи-ка» Составление и отгадывание загадок. Придумывание рассказа по его началу «Все профессии важны», «Каждый труд оплачивается»
Игровая	Дидактические речевые игры	«Где, что купить?», «Сколько это стоит?», «Купюра-монеты», «Подарок для друга», «Найди лишнее», «Сколько

	<p>Сюжетно-ролевые игры Драматизация</p> <p>Финансовый баттл Дидактические пособия (авторские)</p>	<p>монет спрятал художник?», «Графическая дорожка. Помоги монетке попасть в копилку», «Хочу и надо», «Полезные деньги», «Копилка», «Денежное лото», «Деньги, деньги, деньги»</p> <p>«Магазин», «Я - банкир!», «Выбор товара», «Супермаркет», «Банк», «Юный банкир», «Аукцион», «Гипермаркет»</p> <p>Мини-спектакли «Мишкина копилка», «Лесная ярмарка» (цена и товар)</p> <p>«Приключение Фунтика»</p> <p>Интерактивная карта «Путешествие монетки», Лепбук «Мир финансов»</p>
Художественно-эстетическая	Рисование Лепка	«Купюра», «Банкнота будущего», «Мой кошелек» Сувениры: «Монетка», «Денежное дерево»
Физическое развитие	Подвижные игры	Игра-эстафета «Доставь банкноты в банк», «Инкассаторы», «Погрузка-разгрузка товара», «Монеточка» (по типу «Выше ноги от земли»), «Найди клад», «Буратино», «Желания-потребности», «Пополни кошелек».

Ресурсы проекта

Кадровые	Воспитатели, специалисты ДОУ, младший воспитатель. Профессионализм сотрудников позволил поддержать интерес детей и родителей к происходящим событиям на протяжении всего проекта
Материально-технические	Компьютер, принтер, проектор, игровые средства, изобразительный материал.
Информационные	Интернет ресурсы, публикации, справочная, методическая, художественная и энциклопедическая литература.

План работы по проекту

Подготовительный этап		
Мероприятия	Участники	Результат
Обсуждение и выбор педагогами способа решения выявленной проблемы (сентябрь 2021г.).	Воспитатели, учитель-логопед	Принятие решения о разработке проекта
Определение рабочей группы по разработке проекта (сентябрь 2021 г.).	Воспитатели, учитель-логопед	Создание рабочей группы
Подбор и анализ методического материала, литературы по теме проекта (конец сентября - октябрь 2021г.).	Рабочая группа	Изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта.
Встреча рабочей группы (октябрь 2021г.)	Рабочая группа	Разработан план (идея) проекта «От монетки до мечты»
Информирование родителей о начале реализации проекта через размещение материала на информационных стендах, а также различные мессенджеры, социальные сети (октябрь 2021г.).	Родители, рабочая группа	Вовлечение родителей в ход проекта
Подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике; подбор необходимого оборудования и игр, пособий для практического обогащения проекта (октябрь 2021г.).	Рабочая группа	Список художественной литературы, рекомендуемой для прочтения детям; Картотека дидактических игр, пособий для практического обогащения проекта по выбранной тематике
Вводный этап		
Создание образовательной ситуации, в которой у детей самостоятельно определяются мотивы участия в проекте (конец октября 2021г.).	Дети, воспитатели, учитель-логопед	«Вхождение» детей в проблему. Обсуждение полученной информации.
Совместное обсуждение:	Дети, воспитатели,	Принятие решения о необходимости

Обсуждаемые вопросы: «А зачем вообще копить?», «А это долго?» «Сколько денег войдет в копилку?», «Что мы знаем о деньгах?», «Где они хранятся?», «Как деньги можно сберечь?», «Как тратить разумно?» (конец октября 2021г.).	учитель-логопед	решения проблемы
Обсуждение и составление плана дальнейшей деятельности в рамках проекта (конец октября 2021г.).	Дети, воспитатели, учитель-логопед	Разработан план проекта «От монетки до мечты».
Основной этап		
Беседы: «Что мы знаем о деньгах?», «Откуда берутся деньги?», «Зачем нужны деньги?» (декабрь 2021г.)	Дети, воспитатели, учитель-логопед	Уточнение значения слов: деньги, монеты, купюры; Расширение представлений детей о некоторых финансовых понятиях; обогащение лексического запаса. Памятки для родителей по теме беседы.
Беседа «Какие бывают деньги» (декабрь 2021г.)	Дети, воспитатели, родители	Ознакомление детей с видами денег (монета, банкнота, купюра, рубль и пр.) Презентация Домашние коллекции банковских купюр .
Беседа «Где живут деньги?» (декабрь 2021г.)	Дети, воспитатели, учитель-логопед	Расширен лексический запас детей понятиями: кошельки, копилки, сейфы, банки, банковские карты и пр.
Ситуационная задача «Потребности и желания» (конец декабря 2021г.)	Дети, воспитатели, учитель-логопед	Дети владеют понятиями: потребности, желания, возможности. Дошкольники ответственно подходят к выбору между желанием и реальными возможностями по их осуществлению.
Решение проблемных ситуаций «Я хочу» (конец декабря 2021г.)	Дети, воспитатели, учитель-логопед	Дети умеют аргументировать свои ответы, активизировать словарь. Дети различают понятия: хочу, могу; ответственно подходят к принятию решений.
Сюжетно – ролевая игра «Супермаркет» (январь 2022г.)	Дети, воспитатели, учитель-логопед, родители	Обогащение у дошкольников социального опыта, посредством игры в «Супермаркет». Дети проявляют инициативу и самостоятельность при моделировании ситуаций по ходу игры, Дети называют и могут объяснить понятия: покупатель, продавец, супермаркет, касса и пр. Вовлечение родителей в процесс обогащения развивающей предметно-пространственной среды группы посредством изготовления атрибутов к игре.
Мини – спектакль «Лесная ярмарка» (конец января 2022г.) Приложение №1	Дети, воспитатели, учитель-логопед	У детей сформированы понятия: товар, цена. Дети проявляют активность при выборе атрибутов к мини - спектаклю, распределению ролей. Создание видеоролика «Лесная ярмарка» "Лесная ярмарка"
Ситуационная беседа «Мы копим» (февраль 2022г.)	Воспитатели, учитель-логопед	Дети знают, зачем надо копить и сберегать, как можно копить.
Беседа «Как правильно беречь деньги» (февраль 2022г.)	Дети, воспитатели, учитель-логопед, родители	Выставка копилок. Дошкольники владеют понятиями копить, экономить, сберегать, хранить и понимают, как важно прилагать усилия к

		тому, чтобы приобрести желаемую вещь, учатся экономить.
Мини – спектакль «Мишкина копилка» (конец февраля 2022г.) Приложение №1	Дети, воспитатели, учитель-логопед	Дети ориентируются в понятиях: копить, сберегать. У дошкольников сформировано отношение к деньгам как продукту труда, осознают необходимость делать небольшой запас. Создание видеоролика " "Мишкина копилка" "
«Дом, в котором живут деньги» (банк) Виртуальная экскурсия «В банк» (март 2022г.)	Дети, воспитатели	Компьютерная презентация о банке. Дошкольники называют профессии людей, которые работают в банке, знают что такое банкомат, могут составить рассказ на тему «Дом, в котором живут деньги»
Изготовление Лепбука «Мир финансов» (конец марта 2022 г.)	Дети, воспитатели, учитель-логопед, родители	Создание модуля «Мир финансов». Обогатился активный словарь по теме финансовой грамотности у детей, родителей, сотрудников. Вовлечение родителей в процесс обогащения развивающей предметно-пространственной среды группы посредством изготовления атрибутов к модулю.
Изготовление интерактивной карты «Путешествие монетки» (апрель 2022г.)	Дети, воспитатели, учитель-логопед, родители	Дошкольники различают купюры разных стран и могут называть их. Сформировано умение ориентироваться на карте.
Финансовый баттл «Путешествие Фунтика» (апрель 2022г.) Приложение №1	Дети, воспитатели, учитель-логопед	Активизация словаря финансовых терминов у детей, сотрудников. Повышена познавательная активность детей, самостоятельность. Дети научились принимать решения, опираясь на свои знания и умения, собственный опыт. У детей расширился социальный опыт.
Ситуационная задача «Все ли продается?» (конец апреля 2022г.)	Дети, воспитатели, учитель-логопед, родители	Обсуждение с детьми ситуаций, в которых дети усвоили, что не каждый труд оценивается денежным вознаграждением, существуют понятия: благодарность, удовольствие, радость, поощрение.
Картотека дидактических игр по формированию у детей старшего дошкольного возраста элементарных представлений о финансовой культуре. Приложение №2 (май 2022г.)	воспитатели, учитель-логопед	Систематизация дидактических игр, которые позволили интегративно решить задачи по формированию у детей основ финансовой культуры; уточнили и закрепили явления, термины в области финансов
Заключительный этап		
Просмотр видеофильмов «Мишкина копилка», «Лесная ярмарка» в группе. Презентация Лепбука «Мои Финансы» для детей, родителей, сотрудников. (май 2022г.). Презентация воспитателям других групп картотеки дидактических игр по финансовой культуре (Приложение №2) (май 2022г.). Трансляция видеофильмов «Мишкина копилка», «Лесная ярмарка» и презентации Лепбука «Мои Финансы» (Приложение №1) детям	Дети, воспитатели, учитель-логопед, родители	Видеофильмы. Картотека игр по формированию финансовой грамотности. У детей сформированы элементарные представления о финансовой культуре; повысилась познавательная активность, самостоятельность; родители активные участники проекта.

других групп детского сада и родителям (май 2022г.)		
Определение перспектив дальнейшего развития проекта (июнь 2022г.)	Творческая группа, родители, дети	Выстраивание социального партнерства с финансовыми институтами.

Оценка результатов реализации проекта

Оценка результатов	Индикатор
Компетенции дошкольников	Умение принимать решение и делать осознанный выбор, решать проблемные ситуации. Умение взаимодействовать с детьми и взрослыми. Усвоение элементарных представлений о финансовой культуре; Умение пользоваться новыми финансовыми понятиями в игровой и свободной деятельности. Умение самостоятельно составлять рассказ, на основе полученной информации. Развитие коммуникативных навыков.
Мотивация дошкольников	Интерес и инициатива воспитанников на протяжении всего проекта. Созданный детьми и взрослыми Лепбук «Мир финансов» Мини-спектакли «Мишкина копилка», «Лесная ярмарка» Финансовый баттл «Путешествие Фунтика».
Повышение педагогической компетентности	Коммуникация с коллегами по теме проекта. Повышение компетенции в сфере финансовой культуры. Владение средствами информационно-коммуникационного оборудования на всех этапах реализации проекта.
Повышение компетенций у родителей	Повышение компетенции в сфере финансовой культуры. Владение технологией создания QR-кода.
Анкетирование родителей на выявление интересов детей к проектной деятельности	Более 70% родителей отмечают увеличение интереса к проекту.

Распространение результатов проекта

- На официальном сайте МБДОУ для педагогов и родителей ДОУ.
- На педагогическом совете для педагогов ДОУ.
- На страничках в социальных сетях, посредством мессенджеров для родителей ДОУ.
- В рамках просветительского онлайн-мероприятия «Внедрение основ финансовой грамотности в деятельность дошкольных образовательных организаций Красноярского края» (Организатор: Отделение по Красноярскому краю Сибирского главного управления Центрального банка РФ), 2022г.

Устойчивость проекта

Возможные риски	Предупреждение рисков
Низкая заинтересованность родителей при совместной реализации проекта	Стимулирование и мотивация родителей посредством информирования через различные мессенджеры, социальные сети.
Потеря интереса у сотрудников в ходе проекта	Материальное стимулирование сотрудников, личные беседы с авторами проекта, награждение в рамках проекта.

Потеря интереса у детей в ходе проекта	Активное применение игровых моментов, нетрадиционные решения проблемных ситуаций, участие каждого ребенка в реализации проекта, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей.
----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Бюджет проектом не предусмотрен

Список используемой литературы:

- 1.Л.В. Стахович. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» //Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская. 2-е изд.-М.: ВИТА-ПРЕСС,2019.32с.
- 2.Л.В. Стахович. Методические рекомендации //Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская. 2-е изд.-М.: ВИТА-ПРЕСС,2019.80.
3. Л.В Стахович. Мини-спектакли: пособие для воспитателей дошкольных учреждений//Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». - . 2-е изд.-М.: ВИТА-ПРЕСС,2019.32с.

Приложение №1

<p>Лепбук «Мир финансов»</p>  <p>Финансовый баттл «Путешествие Фунтика»</p>  <p>Видео мини-спектакля «Мишкина копилка»</p> 	<p>Презентация «Мишкина копилка»</p>  <p>Видео мини-спектакля «Лесная ярмарка»</p>  <p>Презентация «Лесная ярмарка»</p> 
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложение№2

Картотека дидактических игр по формированию у дошкольников элементарных представлений финансовой грамотности.



Приложение № 3

Авторский дидактический материал к проекту

Интерактивная карта «Путешествие монетки»

Порядок взаимодействия с картой: Приходя утром или вечером любой ребенок группы при помощи родителя, либо сотрудника детского сада и телефона может узнать о купюрах разных стран, наведя телефон на метку с QR – кодом на карте.

Как появляется на карте метка с QR – кодом: Дети ищут на карте место, где были на отдыхе, прикрепляют к этой стране метку с QR - кодом, заранее подготовленную родителями.

Перспектива: планируется дополнение карты информационными QR – кодами, согласно интересов детей, родителей, сотрудников ДОУ.



Игровой модуль «Мир финансов»

Игровой модуль состоит из «Банкомата», игрушки «Мудрый Ежик», Лепбука с набором банковских карт, кармашков с вложенными игровыми заданиями «Где живет денежка?», «Раскраски», «Словарик юного финансиста», «Деньги разных стран», «Загадки из кошелька», «Собери монетку».

Использовать игровой модуль «Мир финансов» и совершать игровые действия с ним дошкольники могут, как в самостоятельной, так и в совместной со взрослыми деятельности.

