

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 227»

660111, г. Красноярск, ул. Тельмана, 17А, телефон: 224-30-10, e-mail: dou227@mailkrsk.ru

СОГЛАСОВАНА:

Руководитель Главного
управления образования
администрации города
Красноярска


М.А. Аксенова
«30» мая 2025г.

СОГЛАСОВАНА:

Родительский комитет
МБДОУ №227
Протокол № 2
от «28 мая 2025г.

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий МБДОУ № 227
Приказ № 90/1/п
от «30» мая 2025г.

А.А. Кравчук



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 227»
на 2024-2026 гг.

Красноярск 2025 г.

Оглавление

1.	Паспорт Программы	3
2.	Введение	5
3.	Информационная справка	6
4.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния.	7
	- Образовательные результаты	
	- Кадровое обеспечение	
	- Инфраструктурное обеспечение	
	- Окружающая среда. Социальные партнеры	
	- Взаимодействие с родителями.	
5.	Концептуальные представления о развитии образовательной организации.	12
6.	Цели и задачи Программы развития	16
7.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	16
8.	Целевые индикаторы реализации Программы развития	18
9.	Мероприятия по реализации Программы развития	19
10.	Управление реализацией Программы развития	24
11.	Тематика актуальных проектов	25

1. Паспорт программы развития

Полное наименование деятельности	(сокращенное) образовательной деятельности	муниципальное образовательное учреждение «Детский сад № 227»	бюджетное дошкольное
Основание для разработки Программы развития		– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 08.08.2024 г. № 329); – Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384); – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) – Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020 г. № 373 (в ред. от 01.12.2022 № 1048, от 25.10.2023 № 783); – Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» (от 26.06.2014 № 6-22519, в ред. от 22.06.2021г.); – Решение Красноярского городского совета депутатов «О стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 г.» от 18.06.2019 № 3-42; – Постановление администрации г. Красноярска от 14.11.2022 № 1001 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Красноярске» на 2023 год и плановый период 2024 - 2025 годов».	
Разработчики Программы		- Заведующий МБДОУ № 227 – Кравчук Анастасия Александровна - заместитель заведующего по УВР – Дарочкина Наталья Александровна - старший воспитатель Харитоновна Ольга Анатольевна - творческая группа педагогов.	
Цель Программы развития		Создание образовательной среды, обеспечивающей	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 227", Кравчук Анастасия Александровна, Заведующий

21.11.25 08:28 (MSK)

Сертификат 1A8860CA19AAC76F74F2B3EA5F740393

	формирование у детей дошкольного возраста инициативы, самостоятельности, развитие воображения, познавательной деятельности, по средствам реализации проектов.
Задачи Программы	1. Создать управленческие условия для внедрения эффективных образовательных технологий, направленных на развитие воображения и познавательной активности. (игровые технологии, арт- терапия) 2. Развитие уровня профессиональной компетентности педагогов, путем освоения современных педагогических технологий, через систему наставничества, курсы повышения квалификации и самообразования педагогов. 3. Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, посредством реализации совместных проектов, с привлечением всех участников образовательной деятельности. («Красноярск глазами детей и родителей»; «В игры играем, город изучаем») 4. Расширения социального партнёрства с учетом инициатив семей воспитанников.
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	1. Используются современные образовательные технологии дошкольного образования, ориентированные на развитие воображение и познавательной деятельности. 2. Развита система наставничества, активное участие педагогов в мероприятиях города и региона. 3. Создана образовательная среда в МБДОУ, направленная на реализацию инфраструктурного проекта «Красноярск глазами детей и родителей». 4. Обновлено центры патриотического воспитания. 5. В результате взаимодействия с семьями воспитанников: - увеличение количества проектов с участием родителей, вовлеченных в деятельность ДОУ, 5. Организована совместная деятельность с привлечением социальных партнеров, (КК ИРО, преемственность с МАОУ СШ № 108 им. Героя социалистического труда Н.Д. Мясникова)
Сроки реализации Программы	С января 2024г. по декабрь 2026г.
I этап, подготовительный Январь - декабрь 2024	Подготовка ресурсов для реализации Программы.
II этап, практический Январь 2024-декабрь 2026	-Реализация мероприятий, направленных на достижения результатов Программы

	-Промежуточный мониторинг реализации Программы развития -Корректировка Программы развития.
III этап, обобщающий Сентябрь –декабрь 2026	-Итоговый мониторинг -Проведение аналитической работы -Подведение итогов реализации Программы развития на педагогическом совете, родительском комитете -Определение перспектив дальнейшего развития -Разработка новой Программы развития.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.

2. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 227» (далее МБДОУ № 227) Советского района города Красноярска на период 2024-2026 годов (далее - Программа), разработана с учетом анализа текущего состояния детского сада и территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учётом возможных рисков в процессе реализации программы. Предстоящий период развития рассматривался с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программы развития предыдущего периода и является её логическим продолжением.

Актуальность разработки Программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Основные ориентиры развития МБОУ на предстоящий период:

- реализация разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей
- повышение профессионального мастерства педагогов и обогащение методического арсенала для обеспечения
- создание инфраструктуры, обеспечивающей комфортность образовательных условий, результативность процесса образования за счет новых дизайнерских решений, направленных на расширение образовательного пространства
- расширение применяемых современных технологий, направленных на повышение качества образования, формирование личности юного горожанина.

3. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 227» г. Красноярск (МБДОУ № 227), согласно Уставу.

Учредитель: главное управление образования администрации г. Красноярск, Администрация города Красноярск.

Заведующий: Кравчук Анастасия Александровна

Дата основания: декабрь 1969 г.

Юридический адрес: г. Красноярск, ул. Тельмана 17а, тел. (391) 224-30-10, e-mail: dou227@mailkrsk.ru сайт: <https://ds227-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Лицензия. Серия 24Л01 № 0002718, регистрационный № 9496-л, с бессрочным сроком действия. Приложение к лицензии – Приложение № 1 – выдано на основании Приказа службы по надзору в сфере образования Красноярского края 13.02.2018 № 116-18-02. ДОУ имеет право на ведение образовательной деятельности по программе дошкольного образования.

Режим работы: 12-часовой рабочий день, 5-дневная рабочая неделя.

Общее количество детей – 256 человек (данные на конец 2023 года).

Организовано 9 общеразвивающих и 2 компенсирующих группы для детей с ТНР.

Количество детей по возрастным группам

Направленность	Число групп	Возраст	Количество
общеразвивающие	2	1,5-3 лет	51
	2	3-4 лет	54
	2	4-5 лет	54
	1	5-6 лет	28
	1	6-7 лет	30
компенсирующие	2	5-6 лет	19
	2	6-7 лет	20

Общее количество сотрудников – 55 чел., из них 26 педагогических работника и 15 человек административно-управленческого персонала (АУП).

Наличие педагогического образования и квалификационной категории

Количество сотрудников	АУП	Педагоги
с высшим педагогическим образованием	1	18
со средним педагогическим образованием	0	5

с высшей квалификационной категорией	-	14
с первой квалификационной категорией	-	5

4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, где реализация образовательных целей и задач образовательной программы направлена на достижения целевых ориентиров дошкольного образования, которые являются ключевыми характеристиками развития личности ребенка.

На сегодняшний день внешняя среда имеет определяющее значение для всех без исключения организаций. В целях выживания и развития в условиях чрезвычайно динамичной внешней среды МБДОУ необходимо приспосабливаться к изменениям, а также самому активно формировать свое будущее.

Для повышения конкурентоспособности в современных условиях в МБДОУ важна реализация ряда процессов: постоянное повышение квалификации персонала, поддержание репутации на высоком уровне, внедрение инновации, совершенствование и установление партнерских взаимоотношений с учреждениями разного уровня и направленности, другими образовательными учреждениями, СМИ и т.д.

Методика PEST-анализа позволяет нам произвести оценку состояния важнейших факторов окружающей макросреды и прогноз их развития для выявления потенциальных угроз и открывающихся новых возможностей.

1. Образовательные результаты – развитие и целевые ориентиры ФГОС ДО по итогам реализации предыдущей Программы развития
2. Потребности и ожидания родителей.
3. Кадровое обеспечение: педагогический коллектив – проблемы
4. Инфраструктурное обеспечение – предметно-пространственная среда, материально-техническое, финансово-экономическое
5. Окружающая среда – микрорайон, партнёры

PEST-анализ - выявление политических (**Political**), экономических (**Economic**), социальных (**Social**) и технологических (**Technological**) аспектов внешней среды, которые вызывают проблемы и задачи предстоящего периода.

Р: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской

Федерации, исторических и национально-культурных традиций, полноценное проживание дошкольного детства.

Е: рост благосостояния среднего класса с готовностью родителей оплачивать образовательные услуги;

S: возросшая активность родителей, обострённое внимание к условиям, желание родителей максимум услуг получить бесплатно

T: цифровизация среды обитания

SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды, обуславливающих потенциальные возможности и опасности при осуществлении преобразовательной деятельности: **Strengths** (сильные стороны), **Weaknesses** (слабые стороны), **Opportunities** (возможности), **Threats** (угрозы)

В последние годы в Советском районе города Красноярска (микрорайон «Зелёная роща») наблюдается проблемы в комплектовании групп подготовительного возраста, а также групп компенсирующей направленности для детей с ТНР. Поэтому важно в целевых ориентирах, определяющих образовательные результаты, выделить аспекты развития ребёнка для воспитания гармоничной личности: интеллектуальный, духовно-нравственный, эмоционально-эстетический, физиологический.

Педагогические работники МБДОУ № 227 – профессиональный, сплоченный коллектив, с богатым практическим опытом образовательной деятельности. В МБДОУ регулярно происходит стимулирование педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования, но возникли проблемы с оформлением центров по патриотическому воспитанию с учетом современных требований, а также использование педагогами пространств города для расширения образовательной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда ежегодно преобразовывается, трансформируется, обновляется для развития воображения, творческой и познавательной активности детей. Пространство групп разделено на центры, где четко прослеживаются все пять направлений развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Однако в группах недостаточно материала, гибких модулей, ширм, которые бы позволили детям проявлять фантазию и активность в обустройстве места и сюжета игры, пробуждали бы воображение детей. Дети ограничены в возможностях

по-новому перестраивать имеющееся игровое пространство не только в групповых ячейках, но и на прогулочных участках.

МБДОУ «Детский сад № 227» находится в Советском районе города Красноярка в микрорайоне с развитой инфраструктурой. В непосредственной близости находятся культурные общественные пространства города: сквер «Космонавтов», парк «Гвардейский». Ближайшие культурно-массовые объекты – «Дворец культуры и спорта металлургов» («ДККрАЗа»), «Дворец Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова», детская библиотека им. К.И. Чуковского. Спортивные сооружения: «МУ спорткомплекс Советский», спорткомплекс «Юность», «Футбол - Арена «Енисей». В шаговой доступности образовательные учреждения: МАОУ «Средняя школа № 108». Со многими из этих организаций выстроены деловые и творческие связи, однако сетевое содержательное взаимодействие носит ситуативный характер. Необходимо социальное партнёрство направлять на полноту проживания детства.

Анализируя запросы родителей (анкетирование), мы пришли к тому, что следующим важным этапом должно стать формирование среды, способствующей развитию инициативы, самостоятельности, воображения и познавательной активности каждого ребёнка., посредством расширения социальных партнёров.

По запросу родителей в МБДОУ № 227 выстроено взаимодействие с клубом любителей гимнастики (ИП Рыженкова), детской спортивной школой «Форвард», РОБОакадемией «Учимся, играя», «Школой шахмат» (ИП Стебельков) на условиях арендных отношений.

Основным предметом деятельности МБДОУ является реализация образовательной программы дошкольного образования (на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования).

Существующие в МБДОУ помещения, позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и сотрудников учреждения.

Внутренний анализ МБДОУ			
№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности МБДОУ	Слабая сторона в деятельности МБДОУ
1	РППС	- Оснащение и оборудование	Центры по патриотическому

		помещений и территорий МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, требованиями безопасности, современными психолого-педагогическими рекомендациями по организации среды в МБДОУ. - Наличие помещений для организации дополнительных образовательных услуг в МБДОУ - В группах и холлах МБДОУ организована развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования и «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.	воспитанию требуют пересмотра и пополнения.
2	Содержательное обеспечение	Использование в образовательной деятельности современных образовательных программ	Недостаточное применение современных педагогических технологий на формирование позиции ребенка юного горожанина
3	Кадровое обеспечение	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов; обеспечение условий для реализации трансляции опыта.	22 % педагогического состава – молодые специалисты и специалисты с небольшим опытом работы
4	Учебно-методическое обеспечение	Педагоги обеспечены ресурсно-информационной поддержкой в виде нормативных документов, методической и справочной литературы, изданий, фото и видеоматериалов, электронных образовательных ресурсов и пр.	Недостаточное оснащение современными техническими средствами обучения.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния МБДОУ определил потенциальные возможности и опасности развития на основе имеющихся сильных и слабых сторон учреждения:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МБДОУ	
Сильная сторона	Слабая сторона
– Тесный контакт и постоянное взаимодействие с родителями воспитанников; – ориентация на высокое качество услуг и повышенное внимание к воспитанникам;	– Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности. – Преобладание в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу. – Низкий уровень активности части сотрудников в достижении поставленных целей. – Не все педагоги используют пространство города для решения образовательных задач
Возможности	Угрозы/риски
– Расширение сферы услуг (за счет арендных отношений). – Появление новых технических возможностей (ИК-технологии, современные средства связи и т. д.). – Взаимодействие с КИМЦ. – Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников. – Распространение опыта инновационной работы через различные формы (конкурсы, научно-практические конференции, форумы и т.д.) на разных уровнях.	– Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей. – Недостаточное финансирование системы образования.

Итогом SWOT-анализа потенциала развития ОУ является вывод, что в настоящее время МБДОУ располагает складывающейся системой педагогического сопровождения и современного обучения, позволяющей обеспечить качественное образование.

Вместе с тем дальнейшее развитие МБДОУ зависит от его способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание организационно-управленческих условий, способствующих внедрению эффективных образовательных технологий, направленных на создание условий для воспитания личности юного горожанина
- обеспечение непрерывного сопровождения педагогов в рамках реализации программы наставничества;
- создание условий для активизации родителей во взаимодействии с МБДОУ посредством доверительных, партнерских отношений для обеспечения позитивной социализации воспитанников и удовлетворения актуальных образовательных потребностей семьи и ее инициатив;
- выстраивание системы взаимодействия с социальными партнерами для реализации совместных социальных и образовательных проектов.

5. Концептуальные представления о развитии организации

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Миссия заключается в объединении усилий ДОО и семьи для создания воспитывающей среды, способствующей формированию личностных качеств ребенка, позиции юного горожанина у дошкольников.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ДОО лежат следующие научные принципы:

- принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;
- принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- принцип поддержки самостоятельности и инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество МБДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Ключевая идея развития МБДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и

саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий.

Ключевая идея развития МБДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Методологическую основу концепции составили положения, представленные в работах Л.С. Выгодского, В.В. Давыдова, А.Н. Леонтьева, А.В. Петровского, Ю.Ф. Змановского.

Основной вектор, по которому движется детский сад – воспитание гармонично развитой личности юного горожанина.

Одна из главных задач МБДОУ - создание атмосферы психологического комфорта, эмоционального благополучия, свободной творческой и активной личности. Детский сад предоставляет детям возможность развиваться разносторонне, а взрослым – проявить себя профессионально.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием целостного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к здоровому образу жизни, формирования основ физической культуры.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью,

готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Краткое описание характеристик:

1) уровня развития ребёнка:

1.1) на стадии 3 лет:

Ребёнок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечён в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий. Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчёски, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении. Владеет активной речью, включённой в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Стремится к общению с взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребёнок воспроизводит действия взрослого.

Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им.

Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства. У ребёнка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.)

1.2) на стадии 7 лет (портрет выпускника детского сада):

Ребенок принимает традиции и ценности своей семьи, любит свою Родину, проявляет интерес и любознательность к культуре, истории.

Осознает себя личностью, проявляя внимание и заботу к окружающему миру.

Умеет организовать игровую деятельность.

Имеет мотивацию на творчество и исследовательскую деятельность, способность к поиску нужных решений.

Принимает общественные нормы и правила поведения, владеет элементарными навыками здорового, безопасного образа жизни.

Владеет средствами вербального, основами невербального общения.

2) нового ориентира профессионального развития педагогов:

2.1) педагоги используют новые образовательные практики, технологии, направленные на развитие каждого ребенка с учетом их возрастных и индивидуальных способностей.

2.2) педагоги реализуют социально значимые проекты с участием детей и взрослых, направленных на формирование у дошкольников предпосылок социально – коммуникативной, естественнонаучной, речевой функциональной грамотности, а также позиции юного горожанина.

2.3) реализация на базе МБДОУ дополнительного образования.

3) желаемой, предполагаемой образовательной среды, предметно-развивающего пространства, участков прилегающей территории

3.1) инфраструктурное решение – экспозиции в центральном холле направленные на решение вопросов патриотического воспитания и формирования позиции юного горожанина.

3.2) пополнение группового пространства гибкими модулями, ширмами, которые позволят дошкольникам проявить фантазию и активность в обустройстве места и сюжета игры.

6. Цели и задачи Программы развития

Цель: создание образовательной среды, обеспечивающей формирование у детей дошкольного возраста инициативы, самостоятельности, развитие воображения, познавательной деятельности, по средствам реализации проектов.

Задачи Программы:

Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, посредством реализации совместных проектов, с привлечением всех участников образовательной деятельности. («Город Красноярск глазами детей и родителей»; «В игры играем, город изучаем»)

Развитие уровня профессиональной компетентности педагогов, путем освоения современных педагогических технологий, через систему наставничества, курсы повышения квалификации и самообразования педагогов.

Создать управленческие условия для внедрения эффективных образовательных технологий, направленных на развитие воображения и познавательной активности. (игровые технологии, арт- терапия)

Расширения социального партнёрства с учетом инициатив семей воспитанников.

Создание условий для проведения анализа реализации программы развития май – декабрь 2026 учебный год.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Используются современные образовательные технологии дошкольного образования, ориентированные на развитие воображение и познавательной деятельности

2. Создана образовательная среда в МБДОУ, направленная на реализацию инфраструктурного проекта «Красноярск глазами детей и родителей».

3. Обновлено центры патриотического воспитания.

4. В результате взаимодействия с семьями воспитанников:

5. - увеличение количества проектов с участием родителей, вовлеченных в деятельность ДОУ,

6. Организована совместная деятельность с привлечением социальных партнеров, (ККИРО, преемственность с МАОУ СШ № 108 им. Героя социалистического труда Н. Д. Мясникова)

8. Целевые индикаторы реализации Программы развития

Задача	Целевой индикатор	Периоды реализации, %		
		2024г.	2025г.	2026г.
1. Создать управленческие условия для внедрения эффективных образовательных технологий, направленных на развитие воображения и познавательной активности. (игровые технологии, арт-терапия)	1. Доля (%) педагогов, освоивших современные технологии (на период завершения программы развития владеют технологиями, направленными на развитие воображения и познавательной активности. (игровые технологии, арт-терапия)	50 %	60%	80%
2. Развитие уровня профессиональной компетентности педагогов, путем освоения современных педагогических технологий, через систему наставничества, курсы повышения квалификации и самообразования педагогов.	1. Доля (%) реализации индивидуальных программ наставничества.	80 %	90%	95%
	2. Доля (%) педагогов прошедших курсы повышения (реализация графика повышения квалификации (100%), наличие у педагогов сертификатов о повышении квалификации)	100%	100%	100%
3. Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, посредством реализации совместных проектов, с привлечением всех участников образовательной деятельности. («Красноярск глазами детей и родителей»; « В игры играем, город изучаем»)	1. Реализация совместных проектов с родителями, направленных на приобщение дошкольников к истории и культуре родного города.	80%	90%	100%
	2. Вовлеченность семей воспитанников в проекты, направленных на приобщение дошкольников к истории и культуре родного города (на период завершения	30%	40%	60%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 227"**, Кравчук Анастасия Александровна,
Заведующий

21.11.25 08:28 (MSK)

Сертификат 1A8860CA19AAC76F74F2B3EA5F740393

	реализации программы развития не менее 60% семей вовлечены в совместные проекты, направленные на приобщение дошкольников к истории и культуре родного города)			
4. Расширения социального партнёрства с учетом инициатив семей воспитанников.	1.Наличие запросов со стороны родителей на расширение социального партнерства	30%	60%	100%
	2.Соглашение по запросу родителей, направленные на развитие воображения, творчества (шт.)	1	2	3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 227"**, Кравчук Анастасия Александровна,
Заведующий

21.11.25 08:28 (MSK)

Сертификат 1A8860CA19AAC76F74F2B3EA5F740393

9. Мероприятия по реализации Программы развития

Задача 1

Создать управленческие условия для внедрения эффективных образовательных технологий, направленных на развитие воображения и познавательной активности. (игровые технологии, арт- терапия)

№	Мероприятия	Результат	Сроки проведения	Ответственный
1.	Внедрение технологий, направленных на развитие воображения, познавательной активности, разработка проектов и их реализация	В образовательной деятельности Педагоги используют: арт технологии; сюжетно ролевые игры ; игры - импровизации	В рамках реализации программы 2024-2026гг.	Педагогический состав

Задача 2

Развитие уровня профессиональной компетентности педагогов, путем освоения современных педагогических технологий, через систему наставничества, курсы повышения квалификации и самообразования педагогов.

№	Мероприятия	Результат	Сроки проведения	Ответственный
1.	Проведение обучающих семинаров-практикумов, взаимное посещение занятий.	Ориентация на ценности саморазвития, повышение профессиональной и методической компетенции. Трансляция собственного профессионального опыта и опыта педагогов – стажистов.	В рамках реализации программы 2024-2026гг.	Заведующий МБДОУ № 227, Кравчук А.А. - заместитель заведующего по УВР, Дарочкина Н.А. - старший воспитатель, Харитонова О.А.
2.	Методическое сопровождение молодых педагогов и педагогов с малым опытом работы в оформлении документации педагогов.	Динамика профессионального роста.	2024-2026г.	
3.	Организация мероприятий транслирования	Создание условий для участия	В рамках	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 227",** Кравчук Анастасия Александровна,
Заведующий

21.11.25 08:28 (MSK)

Сертификат 1A8860CA19AAC76F74F2B3EA5F740393

	педагогического опыта через проведение открытых просмотров образовательной деятельности, итоговых мероприятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями.	педагогов в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	реализации программы 2024-2026гг	
4.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников;	Повышение компетентности педагогов	В рамках реализации программы 2024-2026гг	
5.	Проведение обучающих семинаров по выявлению дефицитов и оформлению ИОМ педагогов.	Овладение новыми технологиями при реализации ИОМ педагога.	В рамках реализации программы 2024-2026гг	
6.	Прохождение курсов повышения квалификации на базе ИПК РО	Повышение квалификации педагогов	2024-2026г.	

Задача 3.

Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, посредством реализации совместных проектов, с привлечением всех участников образовательной деятельности. («Красноярск глазами детей и родителей»; «В игры играем, город изучаем»)

№	Мероприятия	Результат	Сроки проведения	Ответственный
1.	Внедрение технологий, направленных на развитие духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста; разработка	Создание условий для раскрытия и развития творческого и	Январь-февраль 2024	- Заведующий МБДОУ № 227, Кравчук А.А. - заместитель заведующего по УВР,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 227"**, Кравчук Анастасия Александровна,
Заведующий

21.11.25 08:28 (MSK)

Сертификат 1A8860CA19AAC76F74F2B3EA5F740393

	проектов и их реализация	познавательного потенциала дошкольника.		Дарочкина Н.А. - старший воспитатель, Харитонова О.А.
2.	Проведение цикла семинаров по улучшению предметно-пространственной среды.	Современные оборудованные прогулочные участки и групповые центры МБДОУ, проект «РППС в ДОУ».	В рамках реализации программы 2024-2026 гг.	- Заведующий МБДОУ № 227, Кравчук А.А. - заместитель заведующего по УВР, Дарочкина Н.А. - старший воспитатель, Харитонова О.А.

Задача 4

Расширения социального партнёрства с учетом инициатив семей воспитанников.

№	Мероприятия	Результат	Сроки проведения	Ответственный
1.	Заключение договоров на социальное партнерство.	Расширение образовательного пространства для воспитанников.	В рамках реализации программы 2024-2026гг.	- Заведующий МБДОУ № 227, Кравчук А.А. - заместитель заведующего по УВР, Дарочкина Н.А. - старший воспитатель, Харитонова О.А.

Создание условий для проведения анализа реализации программы развития май – декабрь 2026 учебный год.

№	Мероприятия	Результат	Сроки проведения	Ответственный
1.	Анкетирование родителей. Анкетирование педагогов. Заседание экспертного совета по обработке анкет.	Проект программы развития на 2027-2029 год	май – декабрь 2026 года	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старший воспитатель, творческая группа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 227",** Кравчук Анастасия Александровна,
Заведующий

21.11.25 08:28 (MSK)

Сертификат 1A8860CA19AAC76F74F2B3EA5F740393

	Представление на педагогическом совете и заседании родительского комитета результатов реализации Программы развития и дальнейших перспектив развития. Принятие управленческих решений по перспективе развития МБДОУ			
--	---	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 227"**, Кравчук Анастасия Александровна,
Заведующий

21.11.25 08:28 (MSK)

Сертификат 1A8860CA19AAC76F74F2B3EA5F740393

10. Управление Программой развития

Целью управления процессом реализации Программы развития является обеспечение реализации стратегических целей и задач в полном объеме в установленные сроки.

Субъекты управления Программой развития:

- Педагогический совет;
- Родительский комитет МБДОУ;
- Стратегическая команда реализации Программы развития;
- Проектные команды.

Комплексный мониторинг реализации Программы развития

Внешний:

- муниципальный мониторинг деятельности организаций;
- независимая оценка качества образовательной деятельности;
- информационная открытость деятельности (сайт, СМИ).

Внутренний:

- внутренняя система оценки качества образования.

Возможные риски и способы их предотвращения

Возможные риски	Пути предотвращения
1. Дефицит профессиональных навыков у педагогов в реализации технологий, направленных на развитие воображения, познавательной активности.	- Социальное партнерство, самообразование, наставничество.
2. низкая заинтересованность родителей в реализацию проектной деятельности	- Презентация инфраструктурных решений, новых технологий, образовательных практик - Освещение на сайте ДОУ и в социальных сетях проектной деятельности.

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Для реализации программы развития используется привлекаемый научно-методический ресурс, кадровый, финансовый и материально-технический ресурс МБДОУ, а также различные формы партнёрских отношений с другими организациями и ведомствами.

Конкретизация необходимого ресурса для реализации актуальных проектов, направленных на решение задач в достижении цели Программы

развития, является обязательным компонентом управления, корректное оформление которого является ответственностью членов стратегической команды и руководителя каждой проектной группы.

Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

1. Рефлексивно-аналитические семинары по реализации Программы развития;
2. Программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений программы развития;
3. Организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития, включающие в себя:
 - мониторинг реализации Программы развития;
 - стимулирование реализации Программы развития;
 - локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития.

11. Тематика актуальных проектов

- «Программа наставничества» реализация программы педагогических практик для поддержки молодых педагогов и развития педагогов МБДОУ.

- Проект «РППС в МБДОУ». Конкурс -смотр центров по патриотическому воспитанию в ДОУ

- Проект «Город Красноярск глазами детей и родителей», Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города,

- Проект «В игры играем, горд изучаем»- создание игр своими руками

- Проект «Взрослеем вместе» для повышения компетенции родителей в вопросах образования и воспитания детей.

- Проект «Мы вместе. Социальные партнеры ДОУ» направленный на выстраивания сотрудничества и обмена образовательными ресурсами.

-Арт- проект «Наши красочные фантазии»