

Приложение 12
к адаптированной основной образовательной
программе дошкольного образования
для детей с тяжелыми нарушениями речи

Модель организации образовательной деятельности

Группа _____

Тема _____

Цель _____

Задачи _____

Итоговое мероприятие _____

Дата проведения мероприятия _____

Ответственный за проведение итогового мероприятия _____

День недели	Совместная деятельность взрослого и ребенка			Взаимодействие с родителями
	Непосредственно образовательная деятельность	- деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность по выбору детей. Организация развивающей среды в центрах активности	

	<p>Указывается деятельность, форма деятельности и краткое содержание</p>	<p>Игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры.; ведение календаря природы. Развивающие игры, ситуативный разговор, беседа, речевые ситуации, труд.</p>	<p>Обогащение предметно-развивающей среды в группе Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах: книги, природы, художественного творчества; дежурства; сюжетно-ролевые игры; самообслуживание; моделирование</p>	<p>Беседы, консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые) Совместные праздники, досуги, занятия. Экскурсии, наблюдения, чтение. Совместное творчество. Организация совместной трудовой деятельности (труд в природе, в группе), субботники. Семейные творческие проекты, презентации, конкурсы, интеллектуальный марафон. Родительские собрания, гостиные, работа родительских клубов, семинары, открытые просмотры, мастер-класс. Семинары-практикумы. Анкетирование. Интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ. Оформление родительских уголков. Буклеты, информационные листы. Фотоальбомы. Экскурсии с детьми. Чтение детям, заучивание наизусть. Экскурсии в школу, дома творчества. Показ спектаклей кукольного театра.</p>
--	--	--	--	---

МБДОУ № 227, Красильникова Анастасия Игоревна, ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ
05.01.2022 10:48 (MSK), Сертификат № 21919A0010AD92AE4686041E6F95AD25